

ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАВАЊУ СЕДМЕ ЗИМСКЕ ШКОЛЕ ПЕДАГОГА И ДИРЕКТОРА

Драган Партало*

Информативни прилог

doi: 10.7251/NSK1601141P UDK: 005.745:371.12-051

Седма Зимска школа педагога и директора одржана је на Јахорини (хотел Бистрица) у два циклуса, и то од 25.03. до 27.03.2016. за педагоге и директоре предшколских установа и основних школа и од 07.04. до 09.04.2016. за педагоге и директоре средњих школа.

Тема седме Зимске школе била је *Даровита и талентована дјеца у васпитно-образовном процесу*. Зимска школа за учеснике из основних школа организована је заједно са Републичким педагошким заводом, а за учеснике из средњих школа суорганизатор је поред Републичког педагошког завода било и Удружење директора средњих школа Републике Српске. У оба случаја подршку одржавању Зимске шко-

ле пружио је Министарство просвјете и културе Републике Српске што је подразумијевало и активно учешће у раду Зимске школе представника министарства на челу са министром господином Даном Малешевићем. Зимска школа за педагоге и директоре средњих школа је поред теме из области даровитости укључивала и друге теме као што су вршњачко насиље и савремене васпитно-образовне концепције у средњим школама.

Ове године је забиљежен значајно већи број учесника у односу на претходне године. У оба циклуса Зимске школе учествовало је око 450 особа укључујући и организаторе. Регистровано је око 330 учесника на Зимској школи за педагоге и директоре из предшколских установа и основних школа и око 120 педагога и директора

* Драган Партало је виши асистент на Филозофском факултету у Бањој Луци и замјеник председника Друштва педагога Републике Српске. Е-mail: draganpartalo@yahoo.com

из средњих школа.

Учесници су извршили евалуацију квалитета сваког појединог од 17 реализованих предавања и радионица у оба циклуса као и свеукупне организације седме Зимске школе. Просјечна скална вриједност на петостепеној скали Ликертовог типа кретала се од најниже вриједности 3,92 (SD = 1,06; N =135) до највише вриједности 4,60 (SD = 0,77; N = 65). Педагози и директори су извршили и оцјењивање целокупне организације седме Зимске школе. При том је утврђена просјечна оцјена 4,14 (SD=0,81; N=124) од стране учесника из предшколских установа и основних школа, док је од стране учесника из средњих школа просјечна оцјена износила 4,30 (SD=0,65; N=69).

Већина учесника подржава досадашњи концепт одржавања Зимске школе уз похвалу и подршку да се и убудуће настави на сличан начин. Ипак, учесници су навели и *своје приједлоге и сугестије за организацију следеће Зимске школе*. Неки од приједлога су:

– организација Зимске школе у другом амбијенту (најчешће се предлажу Теслић, Влашић, Козара, Требиње) и термину (приједлог да се школа организује у лјетном периоду);

– већа заступљеност практичних примјера и радионица;

– рад у мањим групама;

– ангажовање предавача из околних држава (Србија и Хрватска);

– дуже трајање Зимске школе;

– обезбјеђивање бољег хотелског смјештаја и други.

У евалуацијском листићу педагози и директори школа наводили су и примјере актуелних проблема са којима се сусрећу у свакодневној пракси, сугеришући их и као теме за наредну, осму Зимску школу:

– проблеми у вредновању рада школе и оцјењивању знања ученика (критерији оцјењивања);

– остваривање васпитне функције школе;

– професионална оријентација;

– вршњачко насиље;

– сарадња породице и школе;

– рад са ученицима неприлагођеног понашања;

– унапређење рада школских секција;

– подручја рада школског педагога и друге.

У оквиру Зимске школе одржана су и четири округла стола (у оба циклуса, засебно за директоре и педагоге). Округли столови за педагоге и директоре одржани су 26.03.2016. (педагози и директори основних школа) и 08.04.2016. (педагози и директори средњих школа). Округле столове за директоре основних и средњих школа водили су представници Републичког педагошког завода. На округлим столовима за педагоге, након уводних излагања о *Програмским садржајима и начинима рада педагога у Републи-*

ци Српској, услиједила је садржајна дискусија у којој је учествовао већи број школских педагога. Расправа је била фокусирана на следеће проблеме: улога и положај педагога у школи, дефинисање и разграничење подручја рада школског педагога и психолога, тимски рад стручних сарадника у школи, вођење школске документације, оцјењивање ученичких постигнућа и др.

У цјелини гледано, седма Зимска школа је успјешно реализована. Модел заједничког рада владиних институција и невладиног сектора показао се на овом примјеру као, не само

остварив, већ као ефикасан и сврсисходан. Заједнички ангажман веома је важан и за остварење закључака Зимске школе у вези са темом *Даровита и талентована дјеца у васпитно-образовном процесу*. Као битни наредни кораци у унапређењу положаја даровите и талентоване дјеце у Републици Српској истакнути су јасније дефинисање нормативно-правног оквира у овој области, стручно усавршавање наставника за идентификацију и рад са талентованим и даровитим ученицима и, што је посебно важно, оснивање засебног центра за талентоване и даровите ученике.