

## ИНФОРМАЦИЈА О ДЕВЕТОЈ ШКОЛИ ПЕДАГОГА И ДИРЕКТОРА

Драженко Јоргић\*

Информативни прилог doi: 10.7251/NSK1801125J UDK 371.12:37-051 COBISS.RS-ID 6464024

Девета школа педагога и директора одржана је у Теслићу (ЗТЦ Бања Врућица – хотел Кардиал) у два циклуса, и то од 28.02. до 02.03.2018. године за педагоге и директоре основних школа и предшколских установа и од 02.04. до 04.04.2018. године за педагоге и директоре средњошколских установа.

Тема Девете школе била је дефинисана на основу потреба учесника које су исказали на прошлогодишњој Осмој школи. Одређене су сљедеће теме: *Васпитна функција школе/предшколске установе, Дидактичке основе и методичке концепције унапређивања*

---

\* Драженко Јоргић, доктор педагошких наука, ванредни је професор на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци и секретар Друштва педагога Републике Српске. E-mail: drazenko.jorgic@ff.unibl.org

*наставе/учећих активности, Организација, вредновање и развој васпитно-образовних установа, Заштита дјеце и подршка у ризику и Васпитна функција средњошколских установа.* Школа за учеснике из основних школа организована је заједно са Републичким педагошким заводом РС-а, а за учеснике из средњих школа суорганизатор је поред Републичког педагошког завода било и Удружење директора средњих школа РС-а. У оба случаја подршку одржавању Школе пружило је Министарство просвјете и културе РС-а што је подразумијевало и активно учешће у раду Школе педагога представника министарства на челу са министром господином Даном Малешевићем.

И ове године је забиљежен одличан одзив педагога и директора. У оба циклуса Школе учествовало је преко

400 особа укључујући и организаторе (преко 300 учесника на Школи за педагоге и директоре из основних школа и преко 100 педагога и директора из средњих школа). Трећег дана одржавања овог скупа учесници су извршили вредновање квалитета предавања и радионица. Квантитативни показатељи процјена квалитета пленарних предавања и радионица (петостепена скала од 1 до 5) на Школи за педагоге и директоре предшколских установа, основних школа и средњих школа показали су да је исти на нивоу врло добре оцјене. Педагози и директори су извршили и вредновање cjелокупне организације Девете школе и при том је утврђена просјечна врло добра оцјена.

Анализом питања отвореног типа у којима су учесници добили прилику да опишу своје утиске и изнесу приједлоге за наредне активности, учили смо да већина учесника подржава досадашњи концепт одржавања



Слика 1. Радно предсједништво

ове школе уз похвалу и подршку да се и убудуће настави на сличан начин. Ипак, одређен број учесника сматра да је програм школе преобиман и да недостаје слободног времена при чему се предлаже продужење Школе за један дан. Такође, педагози и директори наводе да би било корисно и добро да се теоријска предавања замијене радом у мањим групама, презентацијама примјера успјешне праксе, већим бројем радионица и сличним приступима. Приједлози тема за наредну, јубиларну Десету школу педагога и директора су:

- инклузија,
- даровити и талентовани ученици,
- мотивисање ученика,
- унапређивање наставе, и сл.

Дјелић атмосфере са одржане Девете школе педагога и директора може се видјети на двије фотографије испод овог текста:



Слика 2. Учесници Девете школе педагога и директора