

ИНФОРМАЦИЈА О НАУЧНО-СТРУЧНОЈ КОНФЕРЕНЦИЈИ

Драженко Јоргић¹

Информативни прилог DOI 10.7251/NSK1902135J UDK 001(047) COBISS.RS-ID 128262145

У понедељак 16. децембра 2019. године од 11 часова у амфитеатру Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци одржана је научно-стручна конференција под називом „ПЕДАГОГИЈА

– ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ – ОБРАЗОВАЊЕ“. Поред еминентних предавача на овој конференцији је учешће узело преко 100 учесника, углавном педагога из Републике Српске.



Програм рада научно-стручне конференције:

¹ Драженко Јоргић је доктор педагошких наука и ванредни професор на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Е-адреса: drazenko.jorgic@ff.unibl.org

11–11,10 Отварање конференције и поздравне ријечи

11,10–12,30 Пленарна излагања:

1) Младен Вилотијевић: „Унутрашња педагошка реформа школе“

2) Миле Илић: „Однос наставе и развоја ученика“

3) Миленко Кундачина: „Акциона истраживања у васпитно-образовној пракси“

4) Драго Бранковић: „Педагогија пред изазовима информацио-них технологија“

12,30–13,00 Расправа о изложеним темама

Све учеснике конференције поздравио је декан Филозофског факултета проф. др Срђан Душанић са жељом да оваквих и сличних конференција буде што више у нади да ћемо стално унапређивати систем васпитања и образовања наше дјеце и омладине.

Након отварања конференције од стране председника Друштва педагога РС академика Драге Бранковића прво пленарно предавање је одржао академик Младен

Вилотијевић који је говорио о значају унутрашње педагошке реформе школе. После академика Младена Вилотијевића о односу наставе и развоја ученика говорио је уважени проф. др Миле Илић. О значају акционих истраживања у васпитно-образовној пракси говорио је проф. др Миленко Кундачина. Завршно пленарно излагање имао је председник Друштва академика Драго Бранковић. Аутор је говорио о педагогији пред изазовима информацио-них технологија.

Након пленарних предавања отворена је расправа о изложеним темама. Неколико педагога и аутора пленарних предавања узело је учешће у дискусији и отворило значајна питања битна за унапређивање васпитно-образовне теорије и праксе у подручју васпитања и образовања под утицајем убрзаних промјена у информацио-ним технологијама.