

УСМЈЕРЕНОСТ НА ВАСПИТАЊЕ И РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ ДЈЕТЕТА

Stanković-Janković, T. (2020). *Usmjerenost na ovladavanje*.
Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci.

Сања Партало¹

Приказ књиге DOI 10.7251/NSK2002153P UDK 159.923:316.647.5-053.5 COBISS.RS-ID 131973121

Образовање и учење директно утичу на дјететову будућност у животу. Управо је то разлог непрестаног преиспитивања садашњег васпитно-образовног система, односно промишљања о томе који видови учења и поучавања позитивно доприносе будућности дјетета, а који не. Иза необичног наслова књиге *Усмјереност на оладавање* ауторка нас увјерава да процес изградње самопоуздања и самоусмјерености у процесу учења доприноси успјеху сваког дјетета. При томе, нагласак није на квантитативним показатељима успјеха, оцјени и материјалној награди, већ на истинском квалитету, поштовању најважнијих животних вриједности и обогаћивању личности дјетета. Успјех је јединствен, као и сам процес учења, али је обликован друштвеним контекстом у коме се егзистира. То је разлог више, упозорава нас ауторка, да у времену великих друштвених промјена и убрзаног развоја науке и технологије развијемо моделе рада са новим генерацијама које ће их спријечити у опсједнутости информационом технологијом.

¹ Сања Партало је доктор педагошких наука и доцент Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци. Е-адреса: sanja.partalo@ff.unibl.org

Иако се бави суштинским педагошким питањима књига *Усмјереност на овладавање* има и апликативни карактер. Разматрајући моделе стратешког учења кроз различите наставне предмете, циљне оријентације ученика, мотивацију за учење ауторка нуди наставницима низ смјерница педагошког дјеловања с циљем васпитања и образовања личности усмјерених на овладавање и отворених за развијање властитих потенцијала током цијелог живота. Сасвим оправдано, ауторка отвара низ педагошких питања: оспособљавање ученика за стратешко учење, улога комуникације у стратешком учењу, приближавање образовног контекста животном и друга.

Дијете и одрасла особа, уче на јединствен, аутентичан начин. Од школе се очекује да уважи разлике међу појединим ученицима, различиту спремност за учење, различиту брзину учења и потребу за различитим методама поучавања. Индивидуализовани програми задовољавају више стандарде, јер расте мотивисаност и способност учења сваког дјетета. Доживљај успјеха и постигнућа на основу свог јединственог стила учења продукује већу мотивацију дјетета за учењем у будућности. Објашњавајући стратешко учење и циљне оријентације ученика ауторка мотивацију сматра једним од кључних елемената стратегије. Подстицање мотивације у школском окружењу је једино могуће ако постоји адекватна педагошка комуникација. У поглављу књиге *Поруке које усмјеравају ученика на овладавање* ауторка истиче важност позитивне комуникације и њену велику мотивациону снагу, указујући на низ могућности стварања подстицајних услова за процес учење. Комуникација је једино смислена уколико ученика усмјерава и подстиче на даље овладавање, без обзира на то да ли ученик у процесу учења остварује успјех или његово напредовање прате и неуспјеси.

Посебан ауторкин сензибилитет за дијете и његову јединственост провејава у поглављу књиге оријентисаном на васпитање путем умјетности – *Овладавање подржано наставом умјетности*. Нагласак је на становишту да је стваралачки чин у умјетности, као унутрашње мотивисана активност, повезана са циљем овладавања. Другим ријечима, умјетност је значајан медиј учења и поучавања оријентисаног ка продуктивности и инвентивности ученика. Стваралачке активности и на-

става обогаћена умјетношћу ствара позитивну педагошку атмосферу, праћену пријатним емоцијама те посебну квалитету односа.

Књига *Усмјереност на овладавање* ауторке Тање Станковић - Јанковић усмјерена је на унапређење наставничких компетенција студената, будућих просвјетних радника и наставника који васпитавају и образују дјецу и младе. Имајући у виду педагошку и методичку вриједност дјела, свесрдно га препоручујем.

