

**Marko Šehovac**

Student drugog ciklusa studija Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Istočnom Sarajevu

**UDK: 796.817.23**

DOI: 10.7251/SIZ0118082S

## STAVOVI ISPITANIKA NA USPJEH POJEDINCA I EKIPE DŽUDO KLUBA ROMANIJA PALE

### Sažetak

*Pored teorijskog dijela od uvoda istorijskog razvoja, obrađena je i anketnim upitnikom sastavljenim od pitanja sa mogućnosti odgovora: 1. potpuno se ne slažem, 2. djelimično se ne slažem, 3. nemam stav – nisam siguran, 4. djelimično se slažem, 5. potpuno se slažem. Upitnik je baziran na korišćenju Likertove skale i formiran sa ciljem da se dođe do saznanja u kojoj mjeri odlučivanje je u funkciji unapređenja džudo kluba „Romanija” Pale. Uzorak ispitanika koji su bili podvrgnuti anketi upitnika iznosio je 21 muških iz džudo kluba „Romanija” Pale. Upitnik koji se odnosio na određene tehnike u džudo klubu „Romanija” Pale imao je sledeće: kod ispitanika: na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj tehnike bacanja na rezultat u džudo klubu Romanija Pale sa 66,66%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe imaju uticaj tehnike čišćenja što iznosi 66,66%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj tehnike u partneru i iznosi 61,90%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj Uči-mata i iznosi 71,43%.*

**Ključne riječi:** džudo, tehnika, bacanje, anketa, upitnik

### UVOD

**Džudo** je borilačka veština i olimpijski sport nastao kao skup probranih tehnika iz džiuđicua. Džiuđicu je u to vreme u Japanu bilo zajedničko ime za sve borilačke veštine (udaračke i rvačke). Tada je osnivač judoa – Džigoro Kano (Jigoro Kano), koji je savladao nekoliko stilova džiuđicua, odlučio uzeti ono najbolje od svake i odbaciti nepotrebno. Džudo predstavlja način pomoću kojega se može najefikasnije upotrebiti fizičku i psihičku snagu. Vežbajući u napadu i obrani, džudo ojačava telo i duh, te pomaže da principe džudoa prihvatite kao sopstvene. Vrednost džudoa kao sporta potvrđena je 1964. godine, kada džudo postaje olimpijski sport.

U 20 vijeku džudo u Japanu postaje temeljem telesnog vaspitanja. Danas je džudo sastavni dio programa telesnog vežbanja u mnogim školama, a elementi džudoa uvedeni su HNOS od 2005. godine. Njime se bave milioni ljudi širom svijeta, a na Olimpijskim igrama u Londonu

džudo je po zastupljenosti bio treći sport. Kao što je već navedeno, džudo je borilački sport koji dolazi iz Japana. Njegov osnivač je temelje ovog sporta postavio davne 1882. godine osnivanjem prve škole džudoa u Tokiju, koja je nosila naziv Kodokan koja i danas djeluje. Od tada se džudo širi svetom vrlo je popularan, a jedan od razloga je i taj što je džudo olimpijski sport. Džudom se mogu baviti muškarci i žene bez obzira na godine. Osnovni smisao ovog sporta jeste skladan psihički i fizički razvoj čovjeka, a u borbama se primenjuje načelo "Najveća djelotvornost uz najmanje napora".

Prava istorija džudoa počinje posle II svetskog rata kada je u Zagrebu 1951. godine osnovan prvi džudo klub (Akademski džudo klub "Mladost"), 1953. godine osnivaju se prvi klubovi u Beogradu ("Radnički" i "Partizan") i u Ljubljani. Ubrzo zatim pri republičkim teškoatletskim savezima (koji su uglavnom obuhvatali još i rvanje i dizanje tegova) osnivaju se prvi džudo odbori, a već 1954. godine osniva se pri Teškoatletskom savezu Jugoslavije Džudo odbor Jugoslavije. Od tada počinje veoma brz uspon ovog sporta u našoj zemlji. Tom brзом i ekspanzivnom razvoju osim velikog entuzijazma naših džudo pionira, veoma su doprineli seminari i kursevi koje su kod nas držali poznati japanski majstori: Nacui (prvi zvanični prvak Sveta); Macuzaki, Nagaoka, Jamamoto i drugi. Dvije godine kasnije, 1957. Džudo savez Jugoslavije postaje član Evropske džudo Unije (EJU), sledeće godine prvi put se pojavljuje na međunarodnom takmičenju (studentsko prvenstvo Evrope u Sen Tropeu, u Francuskoj), a već 1959. godine nastupa i na Prvenstvu Evrope u Beču (inače, prvo zvanično prvenstvo Evrope održano je 1951, a prvo Svetsko prvenstvo 1956. godine u Tokiju). Nakon toga Džudo savez Jugoslavije postaje i član Svetske Džudo Federacije (IJF) 1959. godine, jer je u međuvremenu promenio naziv (na konferenciji 1955. godine). Savez Jugoslavije za Džudo i srodne sportove (SJJSS), ovaj naziv nosi sve do 1974. godine kada ga na Konferenciji menja u Džudo savez Jugoslavije (JSJ).

Džudo klub Romanija sa Pala osnovana je 1993. godine. Od osnivanja pa do danas njeni takmičari prošla je sve nivoe takmičarskog ranga: prvenstva Republike Srpske, Bosne i Hercegovine, balkanskih i evropskih takmičenja.

Veliki broj njenih takmičata imali su zapažene rezultate kako na evropskom tako i na svjetskom prvenstvu, a ovom prilikom akcenat je stavljen na takmičare koji su prve korake na tatamiju napravili upravo u džudo klubu Romanija Pale.

Najveće umeće je zadržati vlastitu ravnotežu uz istovremeno izbacujući protivnika iz ravnoteže. Prema strukturi džudo je polistrukturalna aciklička sportska aktivnost. Ovaj borilački sport krasi veliki broj tehničkih elemenata koji se izvode kako u stojećem stavu tako i na tlu, takozvane partnerne tehnike.

Pored teorijskog dijela od uvoda istorijskog razvoja, obrađena je i anketnim upitnikom sastavljenim od pitanja sa mogućnosti odgovora: 1. potpuno se ne slažem, 2. djelimično se ne slažem, 3. nemam stav – nisam siguran, 4. djelimično se slažem, 5. potpuno se slažem. Upitnik je baziran na korišćenju Likertove skale i formiran sa ciljem da se dođe do saznanja u kojoj mjeri odlučivanje je u funkciji unapređenja džudo kluba „Romanija” Pale.

### **Dosaddašnja istraživanja**

*Čokorilo i sar (2003)* na uzorku od 421 učenika prvih i trećih razreda srednjih škola u Somboru i Apatinu primjenjena je standarizovana skala stavova o vrijednosti fizičkog vaspitanja i upitnik o socijalno – statusnim obilježljima učenika .

Rezultati istraživanja pokazuju da socijalno – statusna obilježja kao što su socijalni status, vrsta škole koju učenici pohađaju, školski uspjeh iz fizičkog vaspitanja, uzrast i pol značajno

diferenciraju učenike u njihovim stavovima prema fizičkom vaspitanju od toga da li učenici stanuju u selu ili gradu.

*Čokorilo i sar (2006)* na uzorku učenika prvog i trećeg razreda škole u Somboru i Apatinu ispitivano je kako učenici percipiraju reprezentativne osobine dobrog nastavnika (moralne, stručne i fizičke) i kako ta percepcija određuje njihove stavove prema vrijednosti nastave fizičkog vaspitanja. Rezultati istraživanja pokazuju da postoji značajna povezanost kako između osobina nastavnika na globalnom planu i učeničkih stavova, isto i između pojedinih osobina (moralnih, stručnih i fizičkih) i stavova učenika o vrijednosti nastave fizičkog vaspitanja.

*Jovanović i Čokorilo (2002)* na analizi rezultata istraživanja srednjoškolaca o nastavi fizičkog vaspitanja, a koje je izvršeno na uzorku od 421 učenika prvog i trećeg razreda srednje škole u Somboru i Apatinu. Koeficijentom kontigencije provjeravana je povezanost vrijednosti i afektivne, vrijednosti i konativne, te afektivne i konativne komponente stava. Pronađena je statistički značajna povezanost između vrijednosti i afektivne komponente stava. Povezanost je, takođe, statistički značajna između afektivne i konativne komponente stava, dok između vrijednosti i konativne komponente stava nije pronadna statistički značajna povezanost. Rezultati koji su dobijeni u ovom istraživanju unekoliko se razlikuju od rezultata drugih autora koji su se bavili istraživanjem međusobne povezanosti konativne, emocionalne i konativne komponente stava. U tim istraživanjima je pronadna znatnija povezanost među pojedinim komponentama stava. Razloge za to treba tražiti u činjenici da su se stavovi istraživali na jednom specifičnom području – prema nastavi fizičkog vaspitanja u koju su učenici neposredno uključeni. U takvoj situaciji pojedine komponente su uslovljene protivriječnim socijalnim interakcijama, organizacionim oblicima koji se koriste u nastavi ovog predmeta, opremljenošću fiskulturnih dvorana, nastavnikovom umješnošću da zainteresuje i motiviše učenike i sl. Dodali se tome da je istraživanje izvršeno na učenicima adolescentnog uzrasta kada su stavovi o većini fenomena u fazi razvoja i nisu dovoljno stabilizovani, onda postoje jasnije zašto se takvi rezultati.

*Čokorilo (2015)* vođstvo predstavlja značajan faktor strukture i dinamike svake sportske grupe. U najširem smislu vođstvo se može posmatrati kao proces djelovanja koji utiče na pojedince i grupenu ostvarivanju postavljenih ciljeva. ovako određeno vođstvo sadrži u sebi nekoliko bitnih elemenata kao što su usmjeravanje grupe, davanje informacija, odlučivanje, izrađivanje međusobnih odnosa, motivisanje i sl.

*Kahrović, I., Nurkić, M., Bratić, M., Jovanović, S., Radenković, O. (2014).* U originalnom naučnom radu istraživanje je sprovedeno sa ciljem da se utvrde razlika između karatista različite takmičarske orijentacije u rezultatima specifičnih motoričkih testova. Uzorak ispitanika činili su karatisti muškog pola (37 u borbama, 23 u katama i 19 koji se takmiče u obe discipline, ukupno 79) hronološke starosti 12 do 14 godina. Za procenu specifičnih motoričkih sposobnosti primenjeno je 6 testova (Gjaku zuki (GZ), Oi zuki (OZ), Mae geri (MG), Kizami zuki iz garda (KZG), Gjaku zuki iz garda (GZG) i Mavaši geri iz garda (MVG)), u kojima su kandidati prikazivali izabrane reprezentativne tehnike. Prikupljeni podaci su obrađeni odgovarajućim matematičko statističkim metodama, na način da daju odgovor na postavljenu hipotezu. Dobijeni rezultati pokazuju da takmičari orijentisani na kate imaju najslabije rezultate, a da je faktor takmičarsko usmerenje bio je značajan kod svih testova. Najbolje rezultate u skoro svim testovima pokazali ispitanici koji još uvek nisu definitivno takmičarski usmereni prema jednoj disciplini i takmiče se i u katama i borbama. Rezultati obrade podataka pokazali su da postoje značajne razlike u skoro svim testovima, a posebno su značajne u starijim uzrastima, na osnovu čega konstatujemo da je hipoteza o postojanju značajne razlike između karatista različite takmičarske orijentacije u rezultatima specifičnih motoričkih testova, potvrđena u potpunosti.

*M. Nurkić, M. Bratić, D. Mitić, I. Kafenterakis (2017)* u originalnom naučnom radu cilj istraživanja bio je utvrđivanje razlika između mladih džudista kadetskog i juniorskog uzrasta.

Uzorak ispitanika činilo je ukupno 50 džudista, članova šireg spiska kadetske i juniorske reprezentacije Srbije, uzrasta od 16 do 19 godina. Celokupan uzorak ispitanika podeljen je u dve grupe. Jednu su činili džudisti kadetskog (n=25), dok su drugu grupu činili džudisti juniorskog uzrasta (n=25). Za potrebe ovog istraživanja, korišćene su baterije od tri testa za svaku od procenjivanih motoričkih sposobnosti. Za procenu koordinacije kod džudista, korišćeni su sledeći testovi: koordinacija sa palicom (STICK), bočno kolutanje (SIDEROLL) i poligon natraške (OBSTBACKWARDS). Za procenu brzine ispitanika, korišćeni su testovi taping rukom (HANDTAP), taping desnom nogom (RFOOTTAP) i taping levom nogom (LFOOTTAP), za procenu eksplozivne snage skok u dalj s' mesta (STANLJUMP), troskok (TRIPJUMP) i Abalakov test (ABALT). Repetativna snaga procenjivana je uz pomoć sklekova (PUSHUPS), podizanja trupa iz ležanja (ABDOS) i zgiba na vratilu sa podhvatom (REVCUPS). Za procenu fleksibilnosti, korišćeni su testovi pretklon na klupi (BENTOVER), pretklon raskoračni (STRADDBENT) i iskret (SHOFLEXTEST), dok su se za procenu ravnoteže koristili testovi stajanje na dve noge uzdužno na klupici sa otvorenim očima (BALLONGEYESCL), stajanje na dve noge poprečno na klupici sa otvorenim očima (BALEYESOP) i poprečno stajanje na klupici zatvorenih očiju (BALTRANSEYESCL). Za analizu izmerenih vrednosti motoričkih testova, korišćen je program SPSS 17.0. Za utvrđivanje razlika u motoričkim sposobnostima između džudista kadetskog i juniorskog uzrasta, korišćen je Studentov Ttest za nezavisne uzorke. Dobijeni rezultati ukazali su na postojanje statistički značajnih razlika kod eksplozivne snage, ravnoteže i fleksibilnosti ukorist džudista juniorskog uzrasta, dok kod ostalih varijabli nije bilo statistički značajnih razlika.

### **Predmat istraživanja**

Predmet istraživanja u radu predstavlja džudo, rukovodstvo kao i menadžment kluba. Rezultat i uspeh svake ekipe zavisi od pojedinca, načina rukovođenja tokom treninga, takmičenja i rješavanja svih problema koje opterećuju pojedinca i ekipu na putu do pobjedničkog postolja ili što boljeg plasmana na ciljanom takmičenju. Od kalendara takmičenja zavisi plan i program priprema, dok rukovodstvo (menadžment) ima znatnu ulogu za uspeh pojedinca i ekipe na takmičenju.

### **Problem istraživanja**

Problem istraživanja se odnosi na rukovodstvo, a i same dominantne tehnike koje doprinose uspjehu u džudu. Poslovno pregovaranje, i grupno odlučivanje u funkciji unapređenja džudo kluba „Romanija“ Pale. Anketni upitnik sa mogućnost odgovora na: porpuno se ne slažem, djelimično se ne slažem, nemam stav-nisam siguran, djelimično se slažem i potpuno se slažem ponuđen je takmičarima i rukovodstvu džudo kluba Romanija.

### **Cilj istraživanja**

Cilj istraživanja je da se utvrde stavovi ispitanika prema uspjehu kluba i dominacija tehnike na uspeh takmičara u džudu.kluba „Romanija“ Pale.

### **Hipoteze istraživanja**

- H<sub>0</sub> – džudo tehnike nema statistički značajan uncaj na uspeh pojedinca i ekipe u džudu
- H<sub>1</sub> - tehnike bacanja imaju statističku značajnu dominaciju na rezultat u džudu
- H<sub>2</sub> - tehnike čišćenja imaju statističku značajnu dominaciju na rezultat u džudu
- H<sub>3</sub> – tehnike u parteru imaju statističku značajnu dominaciju u uspeh na rezultat džudiste
- H<sub>4</sub> - uči-mata ima stasičko visoku značajnost na uspeh u džudu

## **METOD**

### **Meode koje se primjenile**

Upitnik za anketu sastavljen u vezi dominantnih tehnika i elemenata na uspjeh u džudo sastavljen od pet pitanja, sa mogućnosti isto toliko odgovora: potpuno se ne slažem, djelimično se ne slažem, nemam stav-nisam siguran, djelimično se slažem i potpuno se slažem daće jasniju sliku na uspjeh pojedinca i ekipe džudo kluba Romanija sa Pala.

### **Uzorak ispitanika**

Uzorak ispitanika koji su bili podvrgnuti anketi upitnika iznosio je 24 (21muških i 3 ženskih) iz džudo kluba „Romanija” Pale. Svi ispitanici su dobrovoljno pristali za anketu upitnika koja je obavljena u jednom danu prije početka i tokom uvodnog dijela treninga.

### **Uzorak varijali - upitnika**

Uzorak varijabli odnosio se na sedam (7) pitanja iz upitnika anketnog lista.

Upitnik je ponudio mogućnost odgovora na sledeći način:

- Potpuno se ne slažem
- Djelimično se ne slažem
- Nemam stav-nisam siguran
- Djelimično se slažem
- Potpuno se slažem.

## **REZULTATI SA DISKUSIJOM**

### **Obrada podataka**

Podaci sa anketnog upitnika obrađeni su procentualno po svakom odgovoru, a nakon toga se utvrdila razlike u odgovorima po polu i tekmičenju.

*Malacko i Popović* (1997) Skaliranje kao tehnika mjerenja je novijeg datuma i najčešće se koristi za istraživanje ličnih i socijalnih stavova. „U početku se skaliranje koristilo za istraživanje pretežno prilikom istraživanja stavova o određenim odnosima pojedinca ili grupe prema društvu (ideologiji društva). Međutim, na današnjem stepenu razvoja metodoloških tehnika, ono se uspješno koristi i za procjenjivanje drugih karakteristika ličnosti, koje su uslovljene fiziološkom i genetičkom osnovom. Osnovni problem u istraživanju stavova ležie u njihovoj složenosti, s obzirom da u sebi sadrže tri osnovne komponente:

- emocionalnu, kao uključeno osjećanje prema objektu stava od pozitivnog do negativnog – od sviđanja i divljenja, preko razumjevanja i saosjećanja, do neprijatnosti i mržnje, konativnu, kao tendenciju ka akciji u vezi sa objektom – od pomoći i saradnje u pozitivnom stavu, nezavisnosti u neutralnom stavu, do kritike, agresije i napada u negativnom stavu, kognitivnu, kao stvaranje, znanje i vrijednosni sud o objektima – od nosilaca edukacije i socijalizacije (roditelja, nastavnika, sredstava komunikacije i sl.) preko stvaranja sopstvenog sistema vrijednosti, do tzv. ličnog pogleda na svijet (lične filozofije)."

**Primjer upitnika (anketnog lista)**

**Upitnik je anoniman, a bilo koji istinit odgovor je valjan**

**OPŠTI PODACI unesite X u prazno polje**

POL	MUŠKI	ŽENSKI	GODINA rođenja
X			-

U istraživanju je bila konstruisana i primjenjena petostepena Likertova skala

VARIJABLE – TVRDNJE	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tehnike bacanja imaju dominaciju na rezultat u džudoklubu Romanija Pale .....	2	-1	0	1	2
V5(-) Tehnike čišćenja imaju dominaciju na rezultat u džudo klubu Romanija Pale.....	-2	-1	0	1	2
V6(+) Tehnike u partere imaju dominaciju u uspeh na rezultat džudiste Romanija Pale.....	-2	-1	0	1	2
V6(+) Uči-mata ima visoku značajnost na uspjeh u džudiste Romanija Pale .....	-2	-1	0	1	2

Tabela 1, stavovi ispitanika „tehnike bacanja imaju dominaciju na rezultat u džudo kluba Romanija Pale“

Tehnike bacanja imaju dominaciju na rezultat u džudo klubu Romanija Pale	Ukupan broj bodova i procenat %	total
	Ispitanici muški	
Potpuno se ne slažem	1 4,76%	Count % of total
Djelimično se ne slažem	0 00,00%	Count % of total
Nisam siguran-Nemam stav	1 4,76%	Count % of total
Djelimično se slažem	5 23,81%	Count % of total
Potpuno se slažem	14 66,66%	Count % of total
Total		100,00%

Rezultati istraživanja u ovoj tabeli pokazuju da postoji značajna procentualna razlika između stavova gdje najveći procenat 66,66% ima „Potpuno se slažem“, dok je najmanjim procentom zastupljena tvrdnja „djelimično se ne slažem“ sa procentom 00,00%, odnosno bez izjašnjavanja. i „Nisam siguran-Nemam stav“ sa 4,76%, a „djelimično se slažem“ sa 23,81%, „Potpuno se ne slažem“ sa 4,76%. Na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj tehnike bacanja na rezultat u džudo klubu Romanija Pale sa 66,66%.

Tabela 2, stavovi ispitanika tehnike čišćenja imaju dominaciju na rezultat pojedinca i ekipe džudo kluba Romanija Pale

Tehnike čišćenja imaju dominaciju na rezultat u džudo klubu Romanija Pale	Ukupan broj bodova i procenat %	total
	Ispitanici muški	
Potpuno se ne slažem	2 9,52%	Count %of total
Djelimično se ne slažem	2 9,52%	Count %of total
Nisam siguran-Nemam stav	1 4,76%	Count %of total
Djelimično se slažem	2 9,52%	Count %of total
Potpuno se slažem	14 66,66%	Count %of total
Total		100,00%

Rezultati istraživanja u ovoj tabeli pokazuju da postoji značajna procentualna razlika između stavova gdje najveći procenat 66,66% ima „Potpuno se slažem“, dok je najmanjim procentom zastupljena tvrdnja „Nisam siguran-Nemam stav“ sa 4,76%, a „djelimično se slažem“ 9,52%, „djelimično se ne slažem“ 9,52% i „potpuno se ne slažem“ 9,52%. Na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe imaju uticaj tehnike čišćenja što iznosi 66,66%.

Tabela 3, stavovi ispitanika „tehnike u parteru imaju dominaciju u na rezultat pojedinca i ekipe džudo kluba Romanija Pale“

Tehnike u partere imaju dominaciju u uspeh na rezultat džudiste Romanija Pale	Ukupan broj bodova i procenat %	total
	Ispitanici muški	
Potpuno se ne slažem	1 4,76%	Count %of total
Djelimično se ne slažem	2 9,52%	Count %of total
Nisam siguran-Nemam stav	1 4,76%	Count %of total
Djelimično se slažem	4 19,04%	Count %of total
Potpuno se slažem	13 61,90%	Count %of total
Total		100,00%

Rezultati istraživanja u ovoj tabeli pokazuju da postoji značajna procentualna razlika između stavova gdje najveći procenat 61,90% ima „Potpuno se slažem“, a „djelimično se slažem“ ima 19,04%, a „djelimično se ne slažem“ sa 9,52% dok je najmanjim procentom „Nisam siguran-Nemam stav“ sa 4,76% „potpuno se ne slažem“ 4,76%. Na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj tehnike u partneru iznosi 61,90%.

Tabela 4, stavovi ispitanika „učni-mata ima visoku značajnost na uspjehdžu pojedinca i ekipe džudo kluba Romanija Pale"

Uči-mata ima visoku značajnost na uspjeh džudiste Romanija Pale	Ukupan broj bodova i procenat %	total
	Ispitanici muški	
Potpuno se ne slažem	3 14,28%	Count %of total
Djelimično se ne slažem	1 4,76%	Count %of total
Nisam siguran-Nemam stav	1 4,76%	Count %of total
Djelimično se slažem	1 4,76%	Count %of total
Potpuno se slažem	15 71,43%	Count %of total
Total	65	100,00%

Rezultati istraživanja u ovoj tabeli pokazuju da postoji značajna procentualna razlika između stavova gdje najveći procenat 71,43% za „Potpuno se slažem", i „potpuno se ne slažem" sa 14,28%, dok je najmanjim procentom zastupljena tvrdnja, „djelimično se slažem" 4,76%, „Nisam siguran-Nemam stav" sa 4,76% „djelimično se ne slažem" 4,76%. Na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj Uči-mata iznosi 71,43%.

Tabela 5, mjere centralne tendencije ispitanik džudo kluba Romanija Pale

	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
godine	21	23,04	11,00	38,00	8,36

U tabeli 5, vidi se hronološka dob ispitanika gdje najstariji ima 38 godina, a prosjek ispitanika je oko 23, dok je najmlađi sa 11 godina.

Tabela 6, ispitanice džudo kluba Romanija Pale po upitniku (vrijablama)

	Var1	Var2	Var3	Var4	Var5	Var6	Var7	godine
1	2	3	3	5	5	5	5	21
2	5	4	5	4	4	4	5	19
3	4	4	4	5	4	4	5	13

## ZAKLJUČAK

Uzorak ispitanika koji su bili podvrgnuti anketi upitnika iznosio je 21 muških iz džudo kluba „Romanija" Pale. Uzorak varijabli odnosio se na sedam (7) pitanja u upitniku anketnog lista. Upitnik je ponudio mogućnost odgovora na sledeći način: 1. Potpuno se ne slažem, 2. Djelimično se ne slažem, 3. Nemam stav-nisam siguran, 4. Djelimično se slažem, 5. Potpuno se slažem.

Upitnik koji se odnosio na određene tehnike u džudo klubu „Romanija" Pale imao je sledeće: kod ispitanika: na osnovu ovih rezultata, a poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj tehnike bacanja na rezultat u džudo klubu Romanija Pale sa 66,66%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu kako pojedinca tako i ekipe imaju uticaj tehnike čišćenja što iznosi 66,66%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima



uticaj tehnike u partneru i iznosi 61,90%. Poređenjem razlika nameće se zaključak da uspjeh u džudu klubu Romanija Pale kako pojedinca tako i ekipe ima uticaj Uči-mata i iznosi 71,43%.

## LITERATURA

1. Čokorilo, R., Jovanović, M., Čokorilo, N. (2006). Percepcija osobina ličnosti nastavnika i stavovi učenika o vrijednosti fizičkog vaspitanja. *Zbornik radova „Efekti diferencirane nastave fizičkog vaspitanja na psihosomatski status djece i omladine“*, Fakultet fizičke kulture, Novi Sad, str. 423 – 435
2. Čokorilo, R. (2009). *Psihologija sporta*. Akademska knjiga, Novi Sad, str. 143 –186
3. Čokorilo, R. (2015). *Psihologija i psihologija sporta*. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, str. 232-233
4. Kahrović, I., Nurkić, M., Bratić, M., Jovanović, S., Radenković, O. (2014). Razlike između karatista različite takmičarske orijentacije u rezultatima specifičnih motoričkih testova. *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport Vol. 12, No 3*, pp. 227 - 239
5. Malacko, J., Popović, D. (1997). *Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja*, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Prištini, Priština, 94 – 98
6. Nurkić, M., Bratić, M., Mitić, D., Kafenterakis, I. (2017). Razlike u motoričkom prostoru kod džudista kadetskog i juniorskog uzrasta. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport Vol. 15, No 1*, pp. 83 - 92

Primljeno: 5. Maj 2018

Izmjena primljena: 10. Juli 2018

Odobreno: 17. Septembar 2018

Korespodencija

Marko Šehovac

Student drugog ciklusa studija Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta

Univerziteta u Istočnom Sarajevu

Telefon: ++38766450709 e-mail: